تفاوت کودکی افراد باهوش !

 حتما وقتی اسم بازیکن هایی مثل کاسپاروف را می شنوید که حدود یک میلیون بار شطرنح بازی کرده و 10 سال استاد بزرگ شطرنج بوده اند ، به خودتان می گویید حتما خیلی سخت تلاش کرده و کل زندگی اش را صرف این ورزش کرده است؛ حالا اگر اضافه کنم که ادعا می کند همه بازی ها و حرکاتش را به یاد می آورد چه ؟ و همین طور بگویم او تنها بازیکنی است که توانسته رایانه را شکست بدهد چه ؟

 حتما می گویید: چطور ممکن است ؟!

 فرق بین بازیکن های آماتور و حرفه ای در شطرنج با پاسخ به این سوال مشخص می شود ،که آیا آن ها الگو ها را به خوبی به ذهن سپرده اند و به درستی از آن ها بهره می برند؟

 در هنگام بازی وقت برای تجزیه و تحلیل کل صفحه نیست و هر چند مهره باهم بازیکن هارا یاد یک الگوی خاص می اندازد ؛ارتباط بین این الگو ها با هم در نهایت حرکت بعدی بازیکن را تشکیل می دهد ؛ اما این بازیکن ها در کودکی چه تمرین هایی داشتند که امروز این گونه الگوها رو به خاطر می سپارند ؟ و در مواردی الگوسازی می کنند !

 در پرورش ذهنی کودکان، 7 سال اول را متخصصان **زمانِ طلایی** می گویند؛ زیرا رشد روی حداکثر سرعت است.

 شناخت و استفاده از الگو ها امری بسیار حیاتی است؛ زیرا داشتن الگو یکی از مهم‌ترین پایه‌های یادگیری در ریاضیات، طراحی، موسیقی و بسیاری از علوم و هنرهای دیگر است .

 برای درک بهتر اهمیت الگو ها تصور کنید ، کودک شما مجبور می شود از یک خیابان به تنهایی عبور کند ؛ کودک می بیند که دو خودرو به سمتش می آیند ؛خودرویی که به او نزدیک تر است ، سرعتی به مراتب کمتر از خودروی دور تر دارد .

 اگر کودک متوجه این واقعیت بر اساس الگوی حرکتی دو خودرو نسبت به هم نشود ، آنوقت او توجهش را معطوف به خودرو جلو تر می کند ، بی آنکه حس کند احتمال تصادف با خودروی پشت سری هم هست !

 حالا برای آشنایی کودکانمان با الگو ها و به دست آوردن درکی صحیح باید چه کنیم ؟

 شما را به همان شطرنج ارجاع می دهم. بازی شطرنج فکر خوبی است ، ولی قدم اول نیست!

 یک کودک برای آشنایی با الگو ها ابتدا باید با دفتر های شطرنجی کار کند . در دفتر شطرنجی میتوان الگوهای مختلفی را برای کودکان طراحی کرد و از آن ها خواست تا در کامل شدن طرح همکاری کنند. این می تواند نوید بخش آن باشد که کودک شما در آینده از مولدین الگو ها و فرآیند ها باشد و نه از مقلدین!

 دفتر شطرنجی مختص یک رده سنی و افراد خاص نیست ؛ بلکه باید استفاده از آنها را قبل از ورود به مدرسه شروع کرد تا 7 سال طلایی یادگیری از دست نرود و همچنین کودکی که مهارت های دست ورزی را در سنین پیش از دبستان آموخته دیگر چالش چگونگی مداد در دست گرفتن را ندارد و بهتر می تواند نوشتن را آغاز کند .

 همچنین این نکته را باید درباره دفتر شطرنجی بدانید که دفتر شطرنجی یک دفتر تمرینی است که به منظور تقویت مهارت دست ورزی، تقویت حافظه، تقویت و هماهنگی ارتباط چشم و دست و آشنایی کودکان با حدود کادر، طراحی شده است .

 کار با دفتر شطرنجی همان گونه که در داستان ماشین ها گفته شد ؛ در تقویت فعالیت های بینایی، درکی، حرکتی و همچنین در رشد مهارت های نوشتاری کودکان تأثیر بسزایی دارد .

 حالا به سوال اول پاسخ می دهیم که کاسپاروف بزرگ ، در کودکی چه تمرینی داشته است ، که به ضریب هوشی بالاتر از اینشتین و استیون هاوکینگ دست پیدا کرده !

 کاسپاروف از سن دو تا 7 سالگی شطرنج بازی کردن پدر و مادرش را نگاه می کرده و با دیدن الگو های بازی آن ها ، زمینه ذهنی شناخت الگوها برایش فراهم شده است . این نکته هم گفتنی است که کاسپاروف در سن 7 سالگی پدر خودش را از دست داد اما پدر، بزرگترین موهبت را برای پسرش به ارث گذاشت ؛این ارث در روانشناسی یک اصل در پرورش ذهنی کودک است :

 « الگویابی و دنبال کردن الگو ،مهارت حل مسئله را در کودک تقویت می‌کند » .

 شاید همین مهارت باعث شده که کاسپاروف بتواند از آن کیش چند جانبه آن هم در 7 سالگی ، روح و ذهن سالم به در ببرد و به چنین جایگاهی برسد .

 در انتها هم باید اشاره کنم با توجه به بدیهی بودن استفاده از دفتر های شطرنجی درسال های ابتدایی تحصیل ، شما می توانید با پیش دستی کردن کودکان خود را به نسبت دیگر کودکان آماده تر کنید و از آن گذشته 7 سال طلایی را از دست ندهید .